***Квест-тренінг «Сделай себя сильнее!» для учеников 7-8 классов***

Мир удивителен, прекрасен и насыщен интересными сюжетами. Какие сюжеты (в книгах, фильмах) предпочитаете вы? (предполагаемые ответы: фэнтези, исторические сюжеты, фантастика, т.д.)

Я хочу вам прочесть отрывок из фантастической саги «Звездные войны-9». Думаю, что он заинтересует каждого (обращение главного героя Люка Скайуоекра к своей сестре Лее):

*«Мы в ней погрязли. Она везде: в наших мыслях, действиях, окружающей среде, в капле воды, в атоме… ВЕЗДЕ. Иногда она меня утомляет, иногда подавляет, часто интересует, но ВСЕГДА она влияет на мою жизнь. А теперь я чувствую, что ОН сделал её еще сильнее. С его помощью она впилась в меня своими ручонками, и я чувствую – не отпустит…»*

Кто же они такие, эти Он и Она? Как вы думаете?

Предлагаю вам найти ответ, преодолев загадочные этапы квеста.

**Кто ОНА?**

Чтобы выполнить задания квеста, предлагаю вам объединиться в 3 группы.

**Задание 1.**

**Группа 1.**

* **ОНА** правит миром. А остроумная - владеет им. - *Уинстон Черчилль*
* На латыни (Indicium) это слово означает:
* заявление, показание, донос
* показатель, признак, знак, доказательство, улика
* свидетельство, отражение

**Группа 2.**

* Вы можете воспринимать ее 5-ю органами чувств.
* **ОНА** - мать интуиции. - ***Поль Гетти***

**Группа 3.**

* В жизни, как правило, преуспевает больше других тот, кто располагает лучшей **ЕЮ** - Бенджамин Дизраэли
* **ОНА** бывает личная (конфиденциальная) и массовая.

*Ответ: информация.*

**Задание 2.**

**Следующий шаг: кто ОН?**

**Группа 1.**

Ноам Хомский:  **ОН** экономит деньги и время. Но убивает отношения. Помню, я как-то жил в маленьком городке, и там почта была местом общения. Домой ничего не доставляли, поэтому утром люди приходили, забирали корреспонденцию, общались.

**Группа 2.**

Сергей Брин:  **ОН** стал великим потому, что он открыт для всех, не было компании, которая контролировала его.

**Группа 3.**

* Евгений Миронов:  **ОН** - опасная штука. Гениальная, но опасная.
* Джулиан Ассанж:  **ОН** в каком-то смысле тоже государство, но государство воображенное, которое может посещать и покидать любой, не имя никаких паспортов.

*Ответ: Интернет.*

Как видим, наряду с хвалебными одами Интернету каждый человек видит его опасность. Мы понимаем, что всегда есть причина и есть следствие – результат деятельности причины.

Наша причина – Интернет, а вот каковы следствия, давайте разберемся.

О положительных сторонах говорить не будем – они и так всем известны: общение, развлечения, доступ к большим объемам информации и т.д. а вот отрицательные нас «награждают» дискомфортом в лучшем случае и материальными и душевными потерями в худшем.

Кто **ОНИ** – эти отрицательные стороны Интернета? И как с ними бороться?

**Задание 3.**

Подобрать определение для каждого термина.

**Группа 1.**

*Сплетни, кривотолки – публичное выссказывание домыслов*

*Отторжение – группа отделяет себя от одного человека*

*Буллинг, травля – постоянное и умышленное издевательство*

**Группа 2.**

*Угрозы – обещания пренести конфликт в реальный мир*

*Троллинг, подстрекательство – провокации, скрытые оскорбления*

*Преследование, бичевание – постоянные сообщения, несмотря на отказ в общении*

**Группа 3.**

*Поддельные профили – создание поддельных аккаунтов, с которых происходит запугивание, или создание ложных профилей от имени жертвы.*

*Предательство, вероломство - постинг чужих секретов и личной информации.*

Из выделенных букв составить термин, который объединяет все эти унижающие достоинство человека действия. Создать и записать правила, предостерегающие и исключающие эти опасности.

*Ответ: кибербуллинг.*

**Задание 4.**

**Группа 1.**

ВРЕДНЫЙ ОН постоянно создает свои клоны, расселяет их, где только возможно. ХОРОШИЙ ОН борется с этой колонизацией.

Кто они: ВРЕДНЫЙ ОН и ХОРОШИЙ ОН? Сформулируйте правило.

**Группа 2.**

ВРЕДНЫЙ ОН постоянно все портит, уничтожает, нарушает. ХОРОШИЙ ОН борется с этой разрухой.

Кто они: ВРЕДНЫЙ ОН и ХОРОШИЙ ОН? Сформулируйте правило.

**Группа 3.**

ВРЕДНЫЙ ОН собирать всю вашу «подноготную», отправлять в свою «пещеру», строя планы вашего дальнейшего обнищания (в прямом смысле этого слова). ХОРОШИЙ ОН «ставит ему палки в колеса».

Кто они: ВРЕДНЫЙ ОН и ХОРОШИЙ ОН? Сформулируйте правило.

*Ответ: вирус, антивирус*

**Задание 5.**

**Группа 1.**

В Англии ОНО называлось «Статусом королевы Анны» и гарантировало охрану чьего-то творения.

В Италии ОНО был нарушено скульптором Кристофоро Солари, который «посягнул» на созданную Микеланджело «Пьету» (иконографию сцены Оплакивания Христа девой Марией).

Что это ОНО? Важно ли его соблюдение в Интернете? Сформулируйте правило.

*Ответ: авторское право.*

**Группа 2.**

Очень много людей относятся к НЕМУ легко и особо не задумываясь. Одни, когда думают о нем, вспоминают о том, что они могут считать до 10, другие – о своих предпочтениях, третьи просто забывают о нем, думая, что больше он им не понадобиться.

Кто же ОН? Что вы должны сделать, чтобы повысить свою безопасность? Сформулируйте правило.

*Ответ: пароль.*

**Группа 3.**

ФАКТЫ:

Раздражение, уменьшение социальных взаимодействий (живого общения), усталость, нарушение сна, потеря способности к концентрации, проблемы со зрением, плечевыми суставами и запястьями и т.д. и т.п.

Кто ОНА – эта внешне привлекательная манящая особа, коварная внутри? Сформулируйте правило против неё.

*Ответ: интернет-зависимость.*

Сегодня ваши интеллектуальные поиски принесли большой урожай. Каждая группа сформулировала много правил для обеспечения безопасной работы в Интернете. Предлагаю вам наклеить эти правила вокруг буквы Я (на доске).

Взгляните на дело рук своих и ума – вы создали плотное облако правил, которые помогут вам защитить своё Я от пагубного влияния Интернет-контента. Сохраняйте его и обогащайте для того, чтобы сделать себя сильнее!